



Violência Kontra Labarik iha **Timor-Leste** no  
Vulnerabilidade ba Konsekuência Negativu  
Bainhira Adultu liga ho Saúde no Violência

**Rezumu Evidência 1:** Área sira presiza  
halo peskiza adisionál

## Kontestu

Peskiza kona-ba *Violéncia Kontra Labarik iha Timor-Leste no Vulnerabilidade ba Konsekuénsia Negativu Bainhira Adultu liga ho Saúde no Violéncia* rekomenda área balu hodi halo peskiza adisionál hodi hasa'e komprensaun kona-ba impaktu husi violéncia iha infánsia no esperiéncia sira kona-ba violéncia bainhira adultu iha Timor-Leste.

Rezumu ne'e ezamina **área peskiza rua**, no fó orientasaun kona-ba possibilidade husi pasu sira tuir mai no saida mak ita bele aprende husi kontestu sira seluk.

## Área peskiza 1: Indikadór risku

Estudu Timor-Leste identifika ona nesesidade sira hodi halo peskiza adisionál hodi hasa'e liután komprensaun kona-ba padraun sira ba indikadór risku no reziliénsia. Ho nune'e, sei esplora tanbasá ema balu ne'ebé hetan trauma iha infánsia la hetan ka halo violénsia bainhira sira adultu.

### **Pergunta poténsial sira ba peskiza:**

- *Saida mak promove reziliénsia iha labarik sira ne'ebé hetan abuzu, maibé sira la halo ka esperiénsia violénsia bainhira sai adultu?*
- *Karakterístika individuál ka kontestuál saida de'it mak enkoraja ka teri netik relasaun entre labarik ne'ebé hetan abuzu seksuál no hahalok ka esperiénsia violénsia bainhira adultu?*
- *Oinsá ita bele uza informasaun ne'e hodi bele hakotu siklu abuzu liuhosi estratéjia intervensaun sedu?*
- *Oinsá informasaun ne'e bele hadi'ak dezeñu ba intervensaun sira hodi prevene violénsia ba labarik no adolexente sira?*

Iha peskiza limitada ne'ebé foka hodi komprende rezilisiénsia entre labarik sira ne'ebé hetan abuzu, no iha nesesidade hodi halo peskiza adisionál iha área ne'e.<sup>1</sup> Estudu longitudinal sira hala'o tiha ona iha Estados Unidos, ne'ebé utiliza rejistu públiku no levantamentu nasional sira. Porezemplu, estudu ida uza dezeñu longitudinal prospetivu hodi akompañá labarik sira durante tinan 16.<sup>2</sup> Estudu ida foin daudaun iha Uganda uza abordajen ho métodu oioin hodi halo akompañamentu tempu naruk ba partisipante sira iha *Good Schools Study* hodi komprende dalan sira ba adolexente sira iha Uganda. Entre 2014 no 2022, estudu ne'e halibur dados dala tolu liuhosi levantamentu kuantitativu; dados kualitativu hamutuk dala lima; no workshop lubuk ida hodi fasilita utilizasaun ba deskobrimentu ne'ebé mosu.<sup>3</sup>

Estudu longitudinal sira presiza tempu no rekursu signifikativu. Bele uza abordajen alternativa iha kontestu Timor-Leste ho estudu kualitativu kona-ba istória moris nian liuhosi parseria ho sociedade sivil, organizasaun lokál ka forneseidór servisu sira. Estudu ne'e bele halo Entrevista ho adultu sira kona-ba sira-nia esperiénsia durante infánsia no kompara istória sira husi ema sira ne'ebé halo ka hetan violéncia bainhira adultu, no ema sira ne'ebé la halo ka hetan violéncia. Importante hodi garante katak amostra ne'e inklui mós ema sira ne'ebé asesu servisu asisténsia agora daudaun. Maibé, tanba iha limitasaun ba peskiza ne'e (haree informasaun iha okos) dala ruma bele konsidera área peskiza seluk hodi apoia di'ak liután objetivu sira husi programa Nabilan.

### **Limitasaun iha peskiza**

*Iha peskiza barak ne'ebé investiga efektu husi abuzu no negligénsia ba labarik bainhira sira sai adultu. Maibé, susar atu estabese ligasaun ne'ebé relevante no tanba ne'e hodi komprende reziliénsia no indikadór risku tanba razaun balu:*

- *Estudu peskiza sira ho vítima adultu sobrevivente sira iha ne'ebé sira tenke relata eventu sira ho retrospetiva, depende ba partisipante sira-nia hanoín kona-ba eventu sira durante período tempu ne'ebé naruk.*
- *Susar hodi kontrola fatór ambientál no sosiál sira seluk, hanesan dezvantajen sósiu-ekonómiku, defisiénsia, no izolamentu sosiál, no hodi nune'e bele komprende impaktu husi influénsia sira ne'e.*
- *Estudu longitudinal prospetivu la totalmente representa populasaun, tanba dala barak laiha keixa kona-ba abuzu ba labarik no sira ne'ebé hetan abuzu iha possibilidade ki'ik liu atu partisipa, ka kontinua atu partisipa, iha estudu longitudinal.<sup>4</sup>*
- *Estudu sira dala barak foka ba tipu abuzu ida de'it (liuliu abuzu seksuál) ne'ebé la konsidera efektu sira husi labarik sira ne'ebé esperiénsia króniku no abuzu ho tipu oi-oin no negligénsia.<sup>5</sup>*

## Área peskiza 2: Fatór risku sira ba abuzu seksuál kontra labarik

Estudu Timor-Leste identifika katak presiza peskiza adisionál hodi komprende fatór risku sira ba abuzu seksuál kontra labarik, no oinsá iha variasaun tuir grupu idade no jéneru. Peskiza ho objetivu atu identifika fatór risku sira ba abuzu seksuál iha infánsia mak importante tebes hodi dezenvolve estratéjia sira ba prevensaun.

### *Pergunta poténsial sira ba peskiza:*

- *Iha fatór risku saida de'it ba abuzu seksuál kontra labarik iha Timor-Leste?*
- *Oinsá fatór risku sira ne'e iha variasaun bazeia ba jéneru, idade, no fatin?*
- *Iha fatór risku espesífiku saida de'it ba adolexente sira iha Timor-Leste no oinsá ida-ne'e afeta estratéjia sira hodi prevene violénsia seksuál?*
- *Iha fatór risku espesífiku saida de'it ba abuzu seksuál kontra labarik iha eskola sira iha Timor-Leste?*

## Levantamentu sira kona-ba Violénsia Kontra Labarik no Foin-Sa'e (Violence Against Children and Youth Surveys - VACS)

Mekanizmu xave hodi identifika fatór risku sira iha nasaun espesífika mak Violence Against Children and Youth Surveys (VACS), ne'ebé lidera husi U.S. Centres for Disease Control and Prevention (CDC) nu'udar parte husi parseria Together for Girls. Levantamentu sira ne'e hó representasaun nasionál ba uma-kain ho mane no feto ho tinan 13 - 24, ne'ebé implementa ona husi Governu nasionál, no CDC fó apoiu tékniku. Levantamentu sira ne'e hala'o tiha ona iha nasaun 20 resin, inklui Kamboja, Laos no Vietname iha rejiaun Ázia.<sup>6</sup>

Detalle kona-ba prosesu, kestionáriu no VACS ne'ebé halo ona ba nasaun espesífika bele haree online.<sup>7</sup> Estudu sira ne'e han tempu barak no presiza investimentu no planeamentu ne'ebé rigoroza.

Tanba implikasaun ba tempu no rekursu sira, envezde hala'ó VACS iha Timor-Leste, Nabilan no atór sira seluk bele konsidera estudu peskiza ne'ebé avalia fatór risku sira ne'ebé komún, tuir idade no jéneru, ne'ebé identifikadu iha VACS ne'ebé eziste daudaun, no tuirfalimai bele komplementa deskobrimentu sira ne'e ho peskiza kualitativa espesífika ba kontestu Timor-Leste.

### **Foku peskiza tuir idade: Adolexénsia**

*Adolexénsia nu'udar faze moris ne'ebé importante tebes ne'ebé fó influénsia ba atitude no hahalok sira ne'ebé relasiona ho igualdade jéneru no violéncia. Iha nesesidade atu halo peskiza hodi hasa'e komprensaun kona-ba fatór risku sira ba adolexente sira iha Timor-Leste no estratéjia sira hodi prevene violéncia seksuál. Peskiza ne'e bele:*

- *Esplora deskobrimentu ne'ebé mosu daudaun husi estudu Global Early Adolescent (GEAS) no adapta kestionáriu GEAS nian no/ka métodu kualitativu sira GEAS nian hodi uza iha Timor-Leste.<sup>8</sup>*
- *Halo mapeamentu ba intervensaun inovadór sira ho adolexente sira iha kontestu nasaun seluk ne'ebé bele adapta no pilota iha Timor-Leste. Porezemplu, Aahung nia serbisu kona-ba edukasaun seksualidade ne'ebé komprensivu iha Pakistaun ka programa Safe Dates.*

*Iha peskiza limitada ne'ebé foka hodi komprende rezilisiénsia entre labarik sira ne'ebé hetan abuzu, no iha nesesidade hodi halo peskiza adisionál iha área ne'e.*

*Komprende fatór risku sira iha fatin diferente mós presiza atensaun adisionál.*

## Komprende fatór risku sira iha fatin diferente

Komprende fatór risku sira iha fatin diferente mós prezisa atensaun adisionál. *Estudu Nabilan* foka prinsipalmente ba abuzu ba labarik iha uma laran, maibé evidénsia hatudu katak proporsaun aas husi abuzu ba labarik komete husi grupu tuir otas ka iha uma li'ur. Tanba ne'e, peskiza bele foka ba abuzu seksuál kontra labarik iha fatin sira seluk, hanesan iha eskola (haree informasaun iha okos).

### *Komprende fatór risku espesífiku ba abuzu ba labarik iha eskola fatin*

1

#### **Halibur dadus kona-ba situasaun violénsia bazeia ba jéneru (VBJ) relasiona ho eskola iha Timor-Leste**

*Global Guidance on addressing school-related gender-based violence* kontein orientasaun kona-ba halo peskiza ba situasaun VBJ ne'ebé relasiona ho eskola iha nasaun ida. Porezemplu, estudu nasional hala'o tiha ona iha Líbanu ne'ebé uza metodolojia rua kuantitativa kualitativa hodi investiga no komprende natureza, dimensaun no kauza sira ba VBJ iha eskola sira no ninia efeitu ba estudante sira ho idade eskolár.

2

#### **Implementa no avalia impaktu husi Good School Toolkit:**

*The Good School Toolkit* nu'udar metodolojia ida ne'ebé kria tiha ona hodi ajuda edukadór no estudante sira esplora saida mak nesesáriu hodi kria eskola ne'ebé saudavel, vibrante no pozitivu no orienta sira ba prosesu ida hodi kria sira-nia vizaun.

3

#### **Koordena ho *Inisiativa Spotlight***

Hodi identifika lakuna peskiza ne'ebé mosu husi sira-nia serbisu ba igualdade jéneru no prevensaun violénsia iha eskola sira iha Timor-Leste.

## Referéncia

<sup>1</sup> Fulu E, Miedema S, Roselli T, McCook S, Chan KL, Haardörfer R, Jewkes R; (2017). UN Multi-country Study on Men and Violence study team. Pathways between childhood trauma, intimate partner violence, and harsh parenting: findings from the UN Multi-country Study on Men and Violence in Asia and the Pacific. *Lancet Glob Health*. 2017 May; 5(5): p 512-522.

<sup>2</sup> Millett LS, Kohl PL, Jonson-Reid M, Drake B, Petra M. (2013). Child Maltreatment Victimization and Subsequent Perpetration of Young Adult Intimate Partner Violence: An Exploration of Mediating Factors. *Child Maltreatment*. 2013;18(2):71-84. See also Fang, X. & Corso, P.S. (2008). Gender Differences in the Connections Between Violence Experienced as a Child and Perpetration of Intimate Partner Violence in Young Adulthood. *J Fam Viol* 23, 303–313.

<sup>3</sup> Devries K, Parkes J, Knight L, Allen E, Namy S, Datzberger S, Nalukenge W, Atuhairé L, Kyegombe N, Walakira E, Seeley J, Weiss HA, & Naker D. (2020). Context of Violence in Adolescence Cohort (CoVAC) study: protocol for a mixed methods longitudinal study in Uganda. *BMC Public Health*. 2020 Jan 13;20(1):43.

<sup>4</sup> Kendall-Tackett, K., & Becker-Blease, K. (2004). The importance of retrospective findings in child maltreatment research. *Child Abuse & Neglect*, 28, 723-727.

<sup>5</sup> Bromfield, L. M., Gillingham, P., & Higgins, D. J. (2007). Cumulative harm and chronic child maltreatment. *Developing Practice*, 19, 34-42.

<sup>6</sup> See <https://www.togetherforgirls.org/where-we-work/> for details of countries

<sup>7</sup> See: [www.togetherforgirls.org/about-the-vacs/](http://www.togetherforgirls.org/about-the-vacs/)

<sup>8</sup> Global Early Adolescent Study, Qualitative Methods, available at: <https://www.geastudy.org/training-suite-qual-meths>

<sup>9</sup> UNESCO & UN Women. (2016). Global Guidance on addressing school-related gender-based violence, available at: <https://www.unicef.org/media/66506/file/Global-Guidance-SRGBV.pdf>, p103.